

Colloque international de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté  
 Identité et citoyenneté – Vendredi 18 mars 9h- 11h30

Atelier 1	Dominique Chevalier et Vincent Porhel	L'Europe dans les programmes du second degré : Entre prescriptions institutionnelles et contextes socio-politiques.
	Nicole Awais	Education à la citoyenneté mondiale comme paradigme pour de nouveaux apprentissages ?
	Amadou Camara	La construction de l'identité territoriale dans les programmes d'histoire et de géographie dits de « Tananarive » et ceux en vigueur au Sénégal depuis 2004.
	QIN jieying	L'éducation à la citoyenneté au collège en France et en Chine - L'enseignant comme médiateur
Atelier 2	Sylvie Lalagüe-Dulac	Traite négrière et esclavage au cycle 3 : une histoire/mémoire confrontée à un « autre » lointain.
	Marie-Hélène Brunet	Histoire des femmes et féminisme dans les manuels québécois d'histoire et d'éducation à la citoyenneté
	Pierre Kessas	Que valent les apprentissages en histoire à l'école élémentaire autour de la journée de commémoration de la « Mémoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions » du 10 mai ?
	David Bédouret	La géographie scolaire entre mésavours et apprentissage de l'altérité et de l'identité.
Atelier 3	Anne-Laure Le Guern et Jean-François Thémines	Apprendre (de) l'ordinaire urbain : culture urbaine et enseignement scolaire de la ville à différents âges de la vie
	Michel Paquier	Le local et le proche, enjeux didactiques et politiques des nouveaux programmes de cycles 3 et de 6 <sup>ème</sup>
	Nadège Dubois-Ecolasse	Iconographie des espaces proches : construire une iconographie légitime en écart avec la norme scolaire en géographie ?