

Colloque international de didactique de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté
Articulation savoirs/pratiques – jeudi 17 mars 14h- 16h30

Atelier 1	Nicole Tutiaux Guillon	la prise en compte des finalités de l'EDD en histoire et géographie en collège : prescriptions, posture des enseignants et manuels scolaires
	Nathalie Freudiger et Philippe Haeberli	Savoirs et compétences en éducation en vue du développement durable : étude longitudinale d'une séquence d'enseignement-apprentissage dans deux classes de degrés élémentaires
	Cécile Vendramini	Histoire des arts à l'école primaire : questions sur une didactique nouvelle
	Phillipe Haeberli, Philippe Hertig et Pierre Varcher	Savoirs et compétences en éducation en vue du développement durable : étude de bilans de savoirs au terme d'une séquence consacrée au thème «changements climatiques, populations et sociétés»
Atelier 2	Sophie-Zoé Toulajian	Le cinéma de fiction politique, les questions socialement vives, et l'enseignement de l'histoire du temps présent en Terminale S
	Emmanuel Maugard	Comment évaluer les apprentissages ?
	Emilie Blanchard	Découvrir le monde au collège aujourd'hui : une géographie scolaire « médiatisée » ?
Atelier 3	Sylvain GENEVOIS et Yvan CARLOT	Entre éducation formelle et éducation non formelle : comment concevoir un jeu éco-citoyen dans un contexte d'éducation au développement durable ?
	Sylvain Doussot	Débattre en EDD en cycle 3 : quelle place pour les savoirs disciplinaires ?
	Caroline Leininger-Frézal et Sylvain Genevois	« Green Games » et éducation au développement durable. Jouer pour se construire un point de vue.
	Roselyne Le Bourgeois-Viron et Catherine Rebiffé	Les « questions politiques » s'invitent en histoire : qu'en disent des élèves de l'école primaire ?

