

La fabrique scolaire de l'histoire

Journée d'étude du CVUH

L'histoire scolaire en France est indissociable du projet républicain depuis la fin du XIX^{ème} siècle. Elle est donc, dans son essence même, chargée d'une mission civique et politique qui repose sur la fabrication d'un sentiment d'adhésion aux valeurs véhiculées du moment. En ce sens, ce que l'on nomme communément le « roman national » projette une forme de citoyenneté attendue et postule que la connaissance du passé configure l'agir politique de demain. L'histoire scolaire peut ainsi être appréhendée comme un discours sur l'histoire elle-même puisqu'elle profile de façon particulière le rapport passé/présent. A l'heure où un ministère se targue de dessiner les contours d'une identité nationale en codifiant les critères d'appartenance, il nous semble urgent d'interroger l'enseignement de l'histoire au regard des enjeux contemporains. Nous postulerons que les savoirs historiques scolaires et les pratiques enseignantes portent une parole sur la configuration politique de la société d'aujourd'hui. Qui sont les acteurs dans l'histoire scolaire ? Comment les différents événements historiques sont-ils articulés entre eux pour fabriquer un récit linéaire ? Qui sont les « sans-voix » de cette histoire ? Comment les professeurs d'histoire-géographie composent-ils avec les prescriptions ? Réfléchir à ces questions permettra peut-être l'émergence d'un nouvel « horizon d'attente », celui qui appelle un détour par les « sous-terrains » de l'histoire, et la rencontre au passage de la multiplicité des acteurs et des possibles qui fondent chacun des moments historiques.

Samedi 6 octobre 2007 à l'EHESS (entrée libre)

Matinée : 9h30 - 12h30

Laurence De Cock-Pierrepoint, (IUFM de Versailles) et Emmanuelle Picard (INRP)

Introduction de la journée

Patricia Garcia (IUFM de Versailles)

L'inflexion patrimoniale douze ans après : retour sur les programmes de 1995

Thierry Aprile (IUFM de Créteil) et Emmanuel Droit (lycée international de Strasbourg)

Les manuels européens, quelles volontés, quelles pratiques ?

Marc Deleplace (IUFM de Reims)

La Révolution française ou les aléas de l'histoire civique

Evelyne Héry (Université Rennes 2)

Le temps dans l'enseignement de l'histoire

Après-midi : 14h-17h

Charles Heimberg (IFMES)

Identités, pensée historique, questions sociales vives : trois enjeux autour de la construction de l'histoire scolaire

Françoise Lantheaume (Université Lyon 2)

Enseignement de l'histoire et identité nationale : d'un long compagnonnage contrarié par la décolonisation, à l'intégration non-dite d'une logique communautarienne

Marie-Albane de Suremain (IUFM de Créteil)

Manuels scolaires et enseignement du fait colonial : quelle histoire culturelle ? quelle histoire globale ?

André Loez (Université Montpellier 3)

1914-1918 : les simplismes scolaires de la "culture de guerre"

AMPHITHÉÂTRE DE L'EHESS, 105 BLD RASPAIL, PARIS. 9H30-17H.

Journée organisée par le Comité de vigilance face aux usages publics de l'histoire. <http://cvuh.free.fr> Contact : cvuh@free.fr