

Programme

Lundi 8 et mardi 9 octobre 2007

MÉMOIRES, HISTOIRE, IDENTITÉS (2)

L'histoire nationale face à la concurrence des mémoires



Service Formation



Présentation

Contexte

Dans le prolongement des journées de formation d'octobre 2006 et des débats historiographiques sur la confrontation entre histoire et mémoire, le séminaire de formateurs d'octobre 2007 se propose de revenir sur la question des finalités de l'histoire et du métier d'historien dans la société et à l'école.

Une des spécificités de l'histoire comme discipline scolaire est sa valorisation en termes d'éducation à la citoyenneté. Il s'agit sans doute de la discipline scolaire à la charge politique la plus forte.

Or, la préparation à la citoyenneté a longtemps reposé sur l'écriture d'un roman national arrimée à une mémoire nationale supposant une histoire idéologique forte, au détriment, parfois, de la « vérité historique ». L'homogénéité de la mémoire nationale a été remise en cause par l'affirmation de mémoires souvent victimaires.

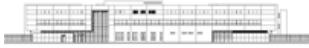
Ce contexte ébranle à la fois la conscience historique académique comme le champ de l'histoire enseignée, à l'heure où les références à une « histoire commune » sont sans cesse mobilisées.

Objectifs

- Interroger les rapports entre histoires, mémoires et identités nationales ;
- Problématiser les conditions nouvelles d'une éducation à la citoyenneté dans le contexte de l'éclatement du roman national ;
- Proposer des modalités de formation initiale ou continue sur la posture enseignante face à ces nouveaux enjeux ;
- Apporter des éléments de comparaison avec d'autres pays en Europe.

09h00 – 09h30	Accueil
09h30 – 10h00	Ouverture, Serge Calabre, directeur de l'INRP ; puis présentation des deux journées de formation, Corinne Bonafoux, chargée de recherche, équipe ECEHG (Enjeux contemporains de l'enseignement de l'histoire-géographie), INRP.
10h00 – 11h00	Conférence / débat « <i>Les utilités de l'histoire</i> ». Un historique des finalités assignées à l'enseignement de l'histoire aux XIX ^e et XX ^e siècles en France. Patrick GARCIA, maître de conférences, IUFM de Versailles, en délégation à l'IHTP (Institut d'histoire du temps présent), co-directeur de la collection « L'histoire en débat ».
11h00 – 13h00	Table ronde : Histoire et patriotisme. Il s'agit de comprendre comment l'enseignement de l'histoire a été utilisé pour créer ou renforcer un sentiment patriotique d'appartenance, avec une périodisation et une analyse des modalités à travers l'exemple de 3 ou 4 pays. « <i>Comment et pourquoi le roman national a été fabriqué au XIX^e siècle ?</i> » Suzanne Citron (sous réserve), maître de conférences honoraire université Paris XIII. « <i>La fin de l'histoire de la patrie dans les petits Lavisse : des années 1880 à la fin des années 1930</i> » Olivier Loubes, professeur d'histoire en khâgne, Toulouse. « <i>L'usage dominant de l'histoire en Suisse : un siècle d'occultation patriotique (1891-1991), une crise et bien des questions pour l'avenir</i> » Charles Heimberg, formateur en didactique de l'histoire à l'Institut de formation des maîtres et maîtresses de l'enseignement secondaire (IFMES), privat-docent à l'université de Genève. « <i>La Shoah et l'histoire juive : difficultés et évolutions dans l'éducation israélienne</i> » Alain Michel, directeur de l'école internationale pour l'enseignement de la Shoah, Yad Vashem, Jérusalem.
13h00 – 14h30	Pause déjeuner
14h30 – 17h00	Conférences / débats : Des éléments de dissolution-recomposition du roman national. « <i>L'immigration et la remise en cause du cadre national comme des catégories historiennes</i> » Benoît Falaize, chargé d'études et de recherche, équipe ECEHG, INRP. « <i>La Shoah comme élément de dissolution du roman national</i> » Alain Michel. « <i>L'éducation à la citoyenneté européenne, dépassement du roman national ?</i> » Nicole Allieu-Mary, responsable de l'équipe ECEHG, INRP.

08h30 – 09h00	Accueil
09h00 – 11h00	<p>Ateliers (Trois ateliers en parallèle)</p> <p>« <i>L'écriture et l'analyse des manuels scolaires sur les questions sensibles</i> » Jérôme Grondeux, maître de conférences, université Paris IV, directeur de collection chez Bordas, et Olivier Loubes.</p> <p>« <i>Utilisation pédagogique d'un lieu de mémoire, le plateau des Glières, dans le cadre d'un projet départemental</i> » Martine Koné, maître de conférences, IUFM de Grenoble.</p> <p>« <i>Le cas emblématique des harkis</i> ». Utilisation d'un corpus d'entretiens et réflexions méthodologiques autour de la mise en œuvre des entretiens. Marnia Belhadj, docteur en sociologie, chargée de recherches, université de Poitiers, et Fatima Besnaci-Lancou, éditrice.</p>
11h00 – 12h00	Synthèse des ateliers.
12h00 – 14h00	Pause déjeuner
14h00 – 16h00	<p>Conférences / débats : Panorama européen des enjeux mémoriels et des identités.</p> <p>« <i>Typologie des enjeux de mémoire en Europe</i> » Corinne Bonafoux.</p> <p>« <i>La guerre froide dans les manuels scolaires français des années 60 à nos jours : une recomposition douloureuse de l'image de l'Europe et du monde</i> » Brigitte Morand, IUFM de Montpellier.</p> <p>« <i>Pourquoi l'Espagne ne dispose-t-elle pas de récit national consensuel ?</i> » Benoît Pellistrandi, professeur CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles), Lycée Hélène Boucher, directeur d'études à la Casa Velasquez à Madrid (1997-2005).</p> <p>« <i>Le projet genevois de Maison de la mémoire</i> » Charles Heimberg.</p>
16h00 – 16h30	Conclusion des journées de formation et bilan individuel.



INSCRIPTION

Dates : 8, 9 octobre 2007 à
l'INRP Lyon

Intitulé : Mémoires, histoire, identités (2) : l'histoire nationale
face à la concurrence des mémoires

Nom, Prénom :

Courriel :

Institution d'appartenance :

Adresse professionnelle :

Adresse personnelle :

À retourner :

- par voie postale à :

INRP
Service Formation - Jérôme FALDA
19 Allée de Fontenay
69007 LYON

Tél. : 04.72.76.62.34

- ou par courriel : jerome.falda@inrp.fr

Attention :

- Nombre de places limité ;
- Inscription impérative (avant le 4 octobre 2007).



INFORMATIONS PRATIQUES

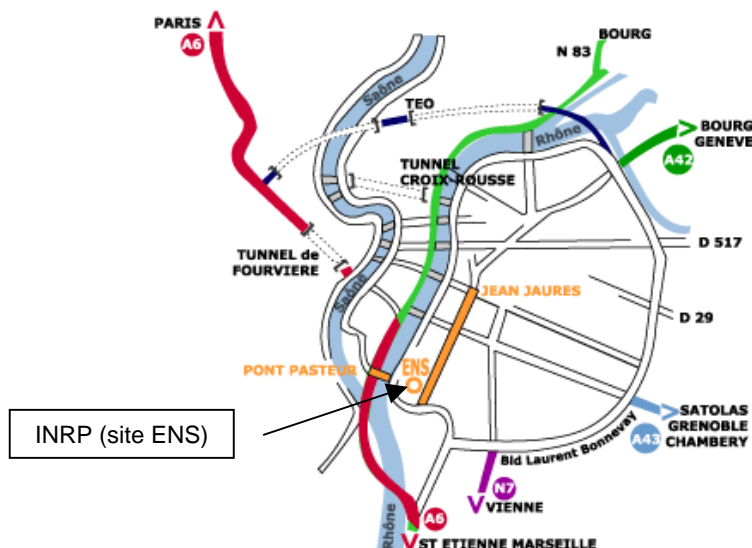
ADRESSE :

INRP - 19, allée de Fontenay 69007 LYON (site de l'ENS Lettres Sciences Humaines). Tél. : 04.72.76.61.00 (standard) - 04.72.76.62.34 (service formation).

La description de chaque action, ainsi que l'ensemble des informations complémentaires, sont sur le site www.inrp.fr/INRP/formation-de-formateurs

CONDITIONS D'ACCES :

Par la route



En train : gare de Lyon Part-Dieu, puis métro ligne B.

En métro (TCL) : ligne B (depuis la gare de la Part-Dieu), direction stade de Gerland. Station Debourg (sortie : avenue Debourg - avenue Jean Jaurès - ENS).

En bus : lignes n°: 12 E - 17 - 32 - 176 – 179.

Renseignements :

SNCF : 08.36.35.35.35

www.sncf.com

TCL : 04.78.71.70.00

www.tcl.fr

