



HOTEL DE VILLE PARIS - 25 OCT.

❖ JOURNÉE D'ÉTUDE POUR LES ENSEIGNANTS - AUDITORIUM

Sur réservation uniquement - reservationsAHDH@gmail.com ou ☎ 06 62 74 91 88

ENSEIGNEMENT ET TRANSMISSION

MÉMOIRES ET HISTOIRE DE LA COLONISATION EN GÉNÉRAL ET DES HARKIS EN PARTICULIER

9 H – 13 H

- ⊙ « Présentation de la journée : les enjeux de l'inscription scolaire de l'histoire des harkis » par Benoit **FALAIZE**, chargé d'études et de recherche à l'I.N.R.P. - Institut national de recherche pédagogique
- ⊙ « Les Algériens et l'armée française à l'époque coloniale » par Gilbert **MEYNIER**, historien, professeur émérite Université de Nancy 2.
- ⊙ « Les supplétifs dans la guerre d'Algérie et ses suites : historiographie et enjeux mémoriels » par Gilles **MANCERON**, historien.
- ⊙ « La place des harkis dans les manuels d'histoire du secondaire (1962-1990) », par Françoise **LAN-THEAUME**, université de Lyon, UMR Education & politiques (Lyon 2 - INRP)
- ⊙ « La place des harkis dans l'enseignement aujourd'hui » par Pascal **MÉRIAUX** (INRP).
- ⊙ « L'abandon des harkis par la France et leur perception par l'opinion : des questions en débat », table ronde animée par Gilles **MANCERON** et Benoit **FALAIZE** (INRP) avec Neil **MACMASTER**, maître de conférences honoraire à l'École d'études politiques, sociales et internationales de l'université d'East Anglia (Norwich), Guy **PERVILLIE**, historien, université de Toulouse Le Mirail et Abderrahmane **MOUMEN**, historien, chercheur associé au Centre de recherches historiques sur les sociétés méditerranéennes (CRHISM), université de Perpignan

14 H – 18 H

- ⊙ « Comment travailler l'histoire et la mémoire des harkis avec les élèves d'un pays en marge de la guerre d'Algérie comme la Suisse » par Charles **HEIMBERG**, historien et didacticien, université de Genève.
- ⊙ « Sur la production littéraire des descendants de harkis » Giulia **FABBIANO**
- ⊙ « La transmission scolaire en question » table ronde animée par Benoit **FALAIZE** (INRP) avec Claire **PODETTI**, professeure d'histoire, Malika **OUADI**, professeure de Lettres et Fatima **BESNACI-LANCOU** : « Entreprendre l'histoire des harkis au collège ; la place du témoignage à l'école » avec Marianne **PETIT**, directrice du Musée Mémorial du camp de Rivesaltes : « Quelle offre pédagogique pour ce lieu de mémoire? ».
- ⊙ « Les amandiers de l'Histoire », film de Jaco **BIDERMANN** - 52mn : analyse par Boris **CYRULNIK**, psychiatre et écrivain.
- ⊙ « Conclusions » par Philippe **JOUTARD**, historien, ancien recteur, président du comité pédagogique de la Cité Nationale de l'Histoire de l'Immigration.

FRANÇAIS et ALGÉRIENS : ART, MÉMOIRES et HISTOIRE

Un dossier pédagogique sera remis aux enseignants - livres, lexique, carte des camps.